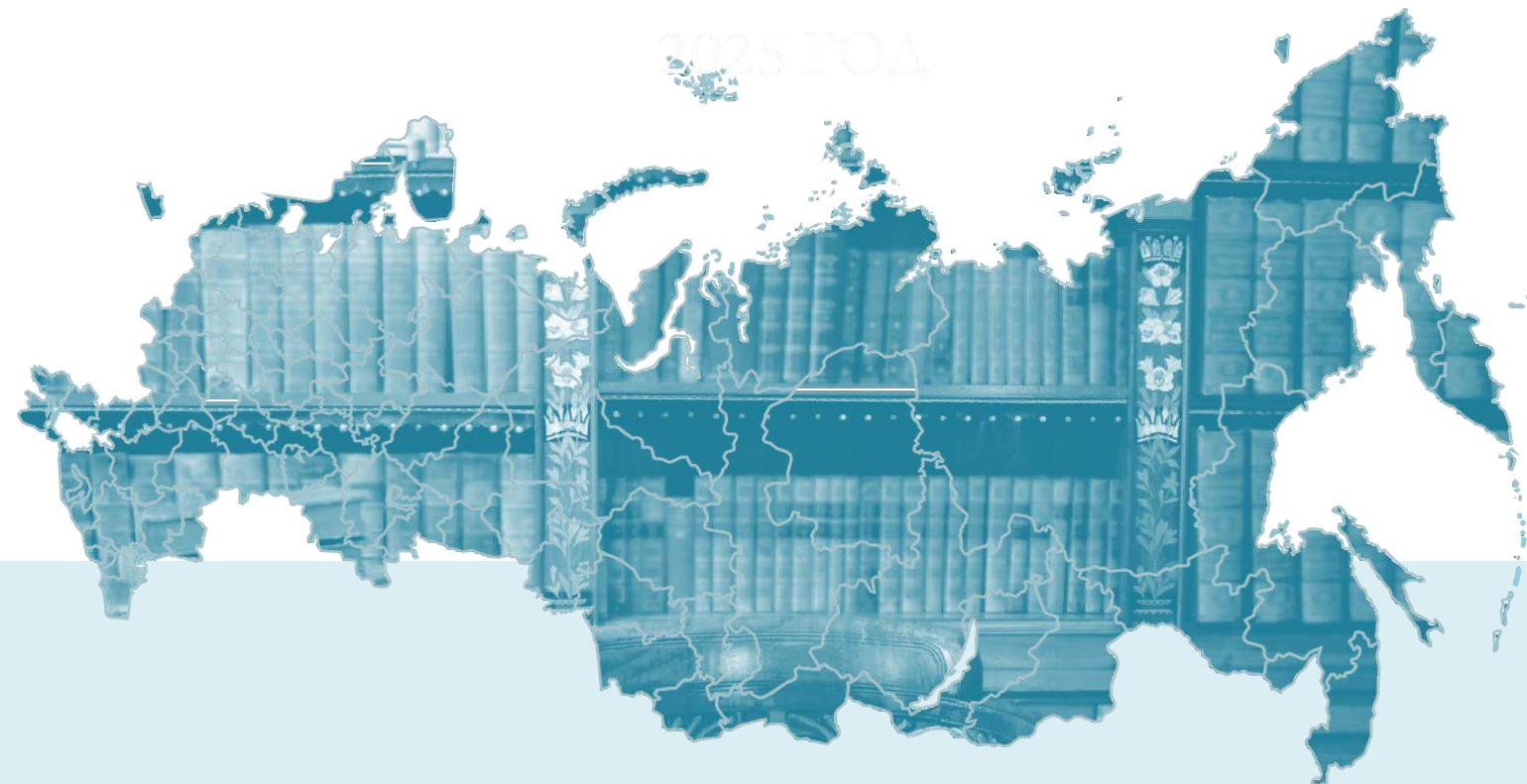




МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



ВСЕРОССИЙСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ

КОЛУДАРОВА ОЛЬГА ПАВЛОВНА

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации



В 2025 году проведено крупнейшее в современной России исследование, посвященное семейному чтению.

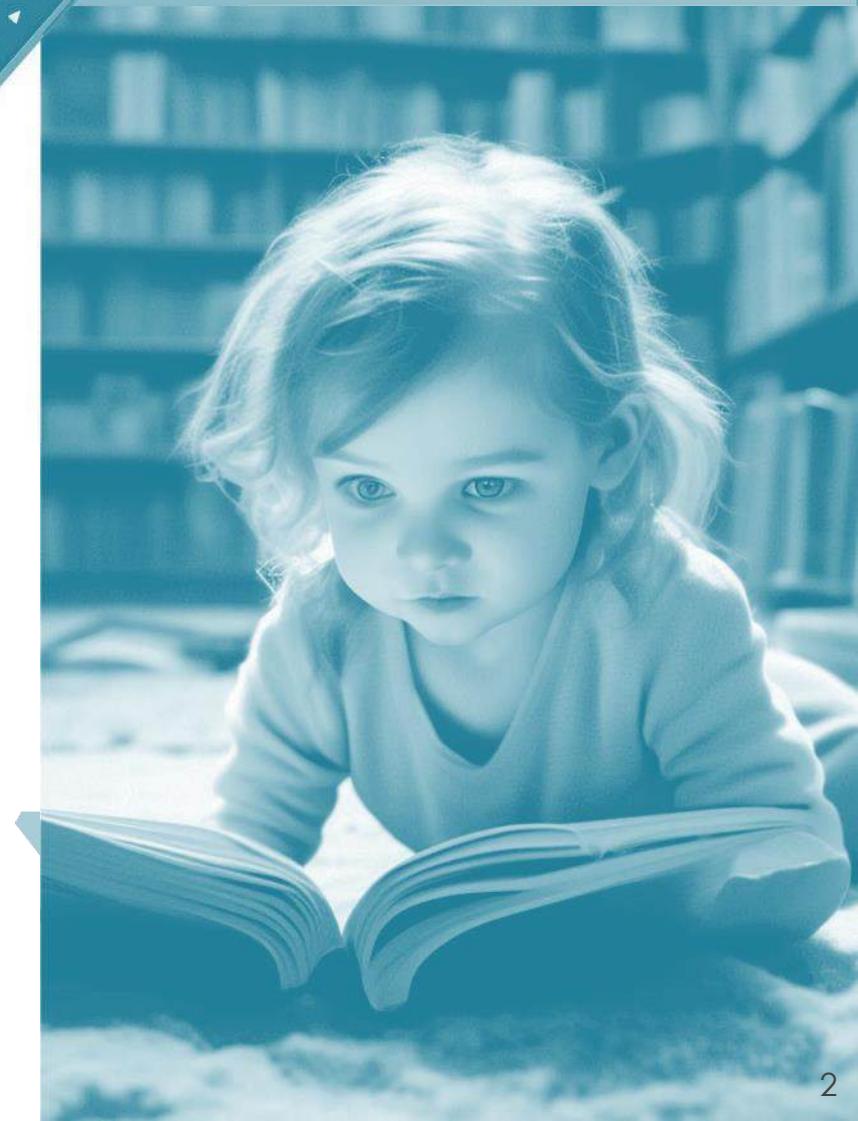
Исследование организовано Российской книжным союзом при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

В опросе приняли участие более 500 000 родителей из всех регионов страны — от мегаполисов до сельских территорий

Исследование позволило понять:

- когда и как родители начинают читать детям;
- какие форматы чтения предпочитают семьи (бумажные, электронные, аудио);
- какие факторы влияют на выбор книг и регулярность чтения;
- как образование, возраст и доход родителей связаны с чтением;
- где чаще всего берут книги и сколько на них тратят.

Результаты показывают ключевые тенденции и социально-демографические различия, формирующие культуру семейного чтения в России.



В КАКОМ ВОЗРАСТЕ НАЧИНАЮТ ЧИТАТЬ ДЕТЯМ



В среднем по стране почти 80% родителей начинают читать детям до 2 лет.

ТОП-10 регионов с самым ранним стартом (до 2 лет):

Пермский край	90,1%
Санкт-Петербург	89,8%
Севастополь.....	89,7%
Вологодская область	89,6%
Республика Карелия	88,8%
Ярославская область.....	88,4%
Мурманская область.....	88,1%
Свердловская область.....	87,7%
Ленинградская область	87,3%
Республика Коми	86,9%

ВЫВОД:

Северо-Запад и часть Урала (Санкт-Петербург, Республика Карелия, Республика Коми, Пермский край) лидируют по раннему чтению детям. Республика Ингушетия и Республика Тыва сильно выделяются по позднему старту — почти каждый третий ребенок начинает знакомиться с книгами после 4-х лет.

КАК ЧАСТО ОБЫЧНО ЧИТАЮТ РЕБЁНКУ



То есть только каждый десятый родитель читает детям ежедневно, а почти 60% — делают это нерегулярно («по просьбе ребёнка» или «редко»).

ТОП-10 регионов по ежедневному чтению

Читают детям каждый день

Санкт-Петербург	45,1%
Севастополь	43,5%
Республика Карелия	42,3%
Пензенская область	42,2%
Костромская область	41,3%
Орловская область	39,1%
Вологодская область	39,0%
Тюменская область	38,8%
Саратовская область	38,7%
Пермский край	38,7%

Читают редко

Республика Саха (Якутия)	44%
Республика Бурятия	37,3%
Республика Тыва	36,5%
Республика Ингушетия	29,5%
Астраханская область	28,5%
Республика Марий Эл	27,9%
Карачаево-Черкесская Республика ..	27,4%
Амурская область	25,9%
Кабардино-Балкарская Республика ..	25,7%
Ханты-Мансийский АО	25,4%

СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ЧИТАЮТ РЕБЕНКУ



Норма: чаще всего родители читают детям 15–30 минут.
Лишь каждый четвертый родитель уделяет детям
30+ минут чтения в день.

ТОП-10 регионов по времени чтения

Читают очень мало (до 15 мин)

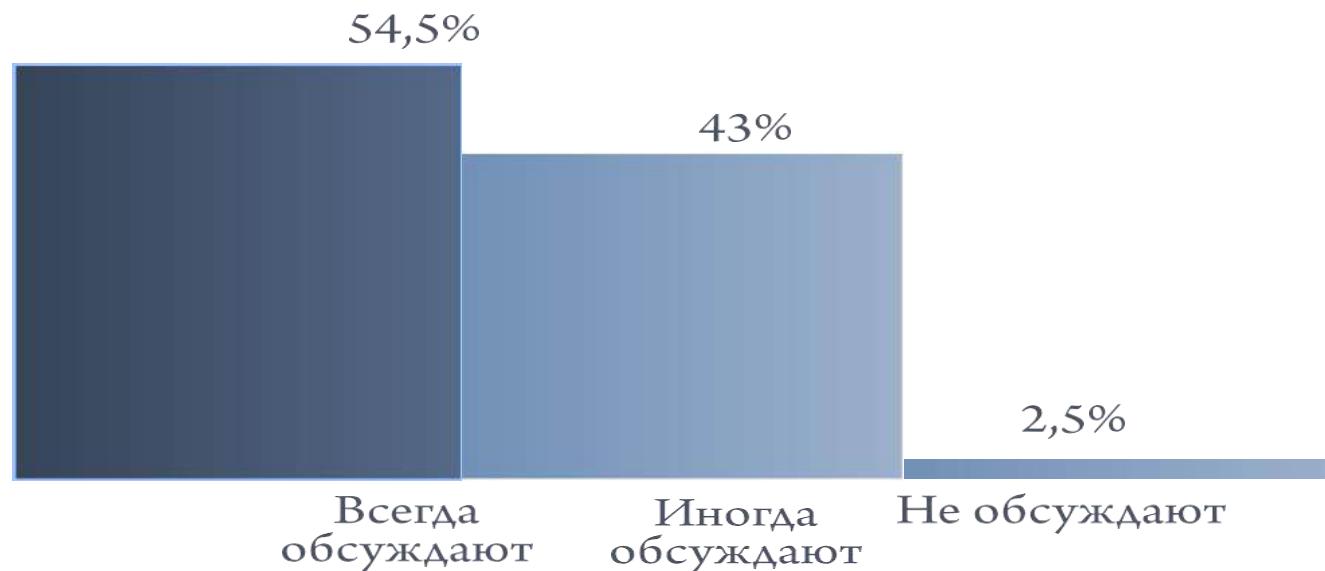
Республика Тыва.....	26,4%
Чувашская Республика.....	25,4%
Республика Саха (Якутия)	25,0%
Ямало-Ненецкий АО.....	24,9%
Ярославская область.....	23,9%
Вологодская область.....	23,7%
Республика Башкортостан	22,6%
Пермский край	22,5%
Республика Марий Эл.....	22,5%
Республика Коми	22,5%

Читают (30–60 мин + более 1 ч)

Республика Ингушетия	34,3%
Херсонская область.....	33,9%
Кабардино-Балкарская Республика .	32,8%
Калужская область.....	29,7%
Московская область	29,4%
Липецкая область.....	29,1%
Рязанская область	28,9%
Смоленская область	28,4%
Карачаево-Черкесская Республика..	28,3%
Пензенская область.....	28,0%

ОБСУЖДАЮТ ЛИ РОДИТЕЛИ ПРОЧИТАННОЕ С РЕБЁНКОМ

Средние значения по России



Норма: более половины опрошенных респондентов всегда обсуждают прочитанное, чуть меньше половины – иногда.

В КАКОМ ВОЗРАСТЕ ПЕРЕСТАЮТ ЧИТАТЬ ДЕТЯМ КНИГИ



В среднем почти половина родителей продолжают читать детям и после 7 лет.

ТОП-10 регионов, где дольше всего читают детям

Продолжают читать

Ярославская область	66,3%
Пермский край	62,1%
Республика Карелия	61,7%
Вологодская область	60,6%
Санкт-Петербург	59,7%
Ямало-Ненецкий АО	56,5%
Воронежская область	56,1%
Самарская область	55,7%
Ивановская область	52,8%
Орловская область	52,4%

Перестают читать уже в 5–6 лет

Херсонская область	21,3%
Кабардино-Балкарская Республика	18,9%
Астраханская область	18,7%
Республика Ингушетия	18,2%
Карачаево-Черкесская Республика	18,1%
Омская область	18,0%
Республика Марий Эл	17,8%
Республика Бурятия	17,7%
Ханты-Мансийский АО	17,0%
Рязанская область	16,9%

ЧТО ЧИТАЮТ ДЕТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО



Норма: дети чаще читают по интересам, значительная часть ограничивается школьной программой, а почти каждый двадцатый не читает вовсе.

ТОП-10 регионов, где больше всего детей не читают

Ярославская область	25,9%
Ямало-Ненецкий АО.....	19,1%
Пермский край	17,1%
Республика Карелия	14,8%
Орловская область.....	13,1%
Сахалинская область.....	11,6%
Свердловская область.....	10,7%
Новгородская область.....	10,3%
Воронежская область	7,2%
Самарская область	7,2%

СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ ДЕТИ ЧИТАЮТ КАЖДЫЙ ДЕНЬ



Норма: большинство детей читают недолго (до получаса в день), лишь каждый седьмой проводит с книгами больше часа.

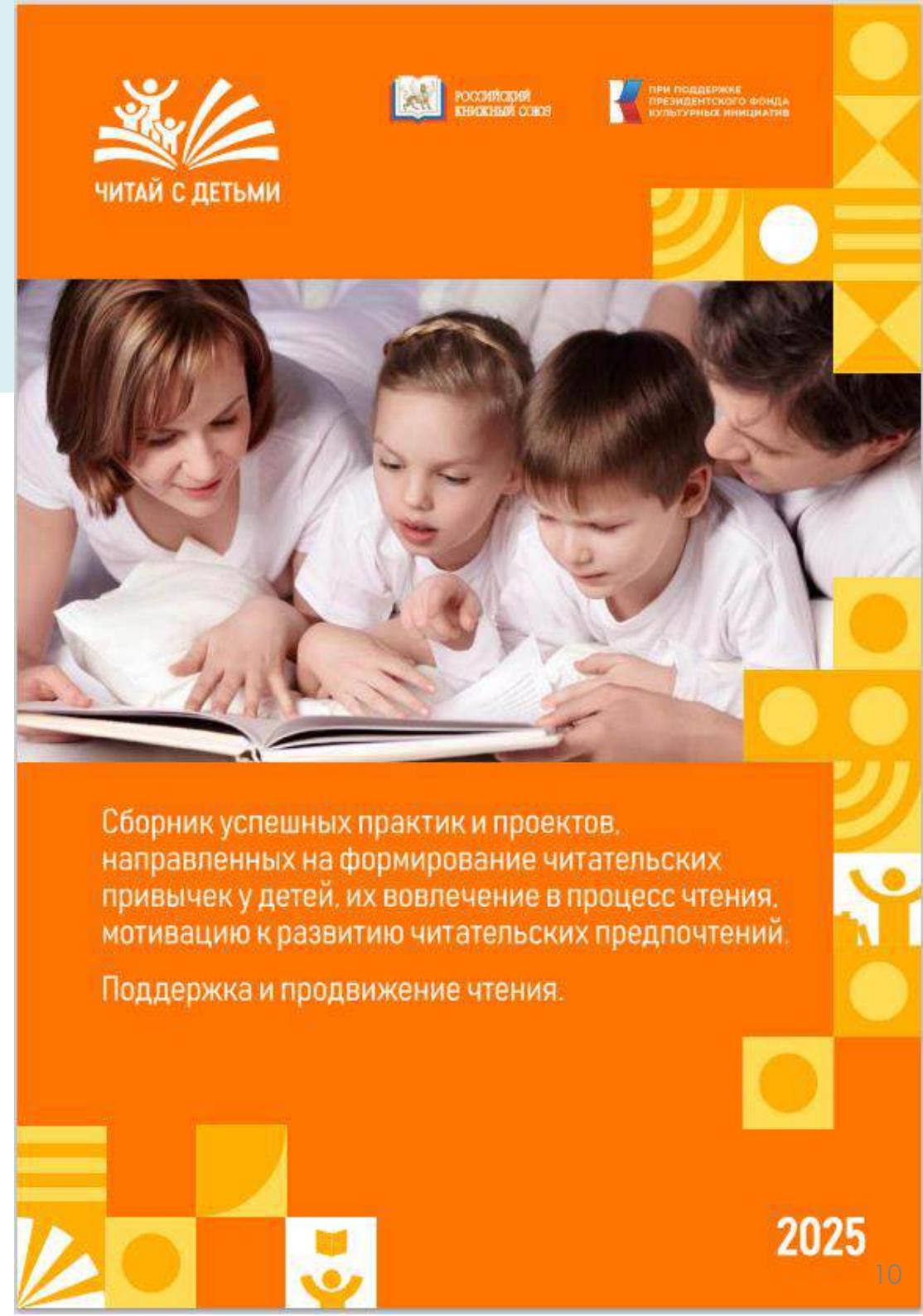
ТОП-10 регионов, где больше всего детей не читают

Вологодская область	13,3%
Донецкая Народная Республика	11,6%
Санкт-Петербург	11,0%
Ивановская область.....	11,0%
Воронежская область	9,8%
Волгоградская область	9,4%
Астраханская область	8,9%
Приморский край.....	8,4%
Белгородская область	8,4%
Саратовская область	8,1%

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ



- ✓ Довести информацию о возможности использования лучших практик до образовательных организаций всех уровней



ЧИТАЙ С ДЕТЬМИ

Сборник успешных практик и проектов, направленных на формирование читательских привычек у детей, их вовлечение в процесс чтения, мотивацию к развитию читательских предпочтений. Поддержка и продвижение чтения.

2025

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Всероссийский
конкурс
«Самая читающая
школа России»



Всероссийский
конкурс «Лучший
школьный педагог-
библиотекарь
России»



Чтецкие
программы



Международный
форум школьных
библиотекарей

7-8 декабря
2025 г.

ИЗУЧЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОГО КИНЕМАТОГРАФА В ШКОЛАХ

- Разработаны методические рекомендации по изучению произведений отечественного кинематографа в общеобразовательных организациях на основе списка 100 фильмов, утвержденного рабочей группой по кино под руководством заместителя председателя Совета при Президенте России по культуре и искусству Карена Георгиевича Шахназарова
(письмо от 10 октября 2025 г. № 03-1988)
 - Размещена 71 кинокартина, включенная в список 100 фильмов, на официальном сайте гуманитарного просветительского проекта «Культура.РФ»
в открытом доступе
- ✓ Использовать методические рекомендации в образовательном процессе.
Довести информацию о ресурсе для просмотра фильмов до общеобразовательных организаций



ОПРОС РОСОБРНАДЗОРА ПО СНИЖЕНИЮ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

- Цель: Снижение бюрократической нагрузки на педагогов.
 - Участники: Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций
 - Формат: Добровольный и анонимный опрос.
 - Платформа: «Сферум» в мессенджере МАХ.
 - Доступ: Информация и ссылка на опрос размещены в личных кабинетах педагогов.
- QR-код для перехода в чат-бот «Сферума» с информацией об опросе.
- ✓ Довести информацию об опросе до педагогов.
Обеспечить прохождение опроса максимально возможным числом респондентов





ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

БЕЗ СРОКА
ДАВНОСТИ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ БИБЛИОТЕЧНЫХ РЕСУРСОВ

(из опыта реализации проекта "Без срока давности")

Склярова Наталья Юрьевна,
директор ВНМЦ «Философия образования», первый проректор МПГУ,
Советник Министра просвещения Российской Федерации

г. МОСКВА

БЕЗ СРОКА
ДАВНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА



«ВАЖНО, ЧТО ЭТОТ МАСШТАБНЫЙ ВОСТРЕБОВАННЫЙ ПРОЕКТ ОБЪЕДИНИЛ ЛЮДЕЙ САМЫХ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ И ПРОФЕССИЙ: ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ВЛАСТИ, ОБЩЕСТВЕННЫХ И ВОЛОНТЕРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЭКСПЕРТНЫХ И НАУЧНЫХ КРУГОВ, ТЕХ, КТО ПОСВЯЩАЕТ СЕБЯ ВАЖНОМУ, ЗНАЧИМОМУ ДЕЛУ – СВЕРЖЕНИЮ НАШЕЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ, ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЕЖИ»



В.В. ПУТИН

О ПРОЕКТЕ

«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ, ИНИЦИИРОВАННЫЙ «ПОИСКОВЫМ ДВИЖЕНИЕМ РОССИИ» В ДЕКАБРЕ 2016 ГОДА И ПОДДЕРЖАННЫЙ ПРЕЗИДЕНТОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» - СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ О ТРАГЕДИИ МИРНОГО НАСЕЛЕНИЯ СССР - ЖЕРТВ ВОЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НАСИЛИСТВА И ИХ ПОСОВИЧЕЙ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

В АПРОВАЦИИ, ПРОВОДИВШЕЙСЯ С СЕНТЯБРЯ ПО ДЕКАБРЬ 2023 Г., ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 5 742 ОБУЧАЮЩИХСЯ И 128 ПЕДАГОГОВ ИЗ 13 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ:
② 9 КЛАСС
② 10 КЛАСС
② СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
② ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- РЕГИОНЫ-УЧАСТИКИ:
② ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ
② ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
② ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
② РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
② Г. МОСКВА



«СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» ...
ДОЛЖНО ВОЙТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ШКОЛ... ЭТУ ТЕМАТИКУ ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО ИЗУЧАТЬ
НА ЗАНЯТИЯХ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖАХ И
ВУЗАХ»

С.С. КРАВЦОВ

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ
80-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ
КОНЦЕНТРАЦИОННОГО ЛАГЕРЯ
ОСВЕНЦИМ

3 800 000 ПЕДАГОГОВ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ 65 РЕГИОНОВ

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ПАМЯТЬ О ГЕНОЦИДЕ
СОВЕТСКОГО НАРОДА В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

12 ПАМЯТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО
УРОВНЯ, 38 580 УЧАСТИКОВ 16 580 ОЧНО
И 22 000 В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПРОСМОТРЕНЫ БОЛЕЕ 57 000 РАЗ

АКЦИЯ «ПАМЯТЬ СВЯЩЕННА»
КО ДНЮ ПАМЯТИ И СКОРБИ

ЗАПИСЬ ОБ АКЦИИ
ПОСМОТРЕЛИ БОЛЕЕ
15 000 ЧЕЛОВЕК



КОНКУРСЫ



УЧЕБНИКИ ИСТОРИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ
«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

КОНКУРСНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

71 ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА ПРОЕКТА
«БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»
ФУНКЦИОНИРУЕТ В 53 СУБЪЕКТАХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕРОПРИЯТИЯ К
ПАМЯТНЫМ ДАТАМ

КЛАССНЫЕ ЧАСЫ

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР
МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

МАРШРУТЫ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ПАРТНЕРСКОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РЕГИОНАХ

МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ БИБЛИОТЕЧНЫХ РЕСУРСОВ



Библиотека
МПГУ



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА



БИБЛИОТЕКА
ИНОСТРАННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ



ДИНАМИКА ВОВЛЕЧЁННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

2026 ГОД

Охват проекта -
более 6 млн человек

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ
МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

БЕЗ СРОКА
ДАВНОСТИ

2020 ГОД

137 600 участников
Конкурса сочинений

>6 000
> 25 000

участников Медиашколы

564
1 792

участников Фестиваля по кинопедагогике

658
1 450

участников Конкурса фотоальбомов

Социальные сети
охват >1 430 000
>2 965 000 пользователей

681 324
3 134 813

>23 000 обучающихся в 71
>45 000 опорной площадке

участников Международного конкурса
сочинений

13 812
23 563

участников Конкурса проектов

10 548
15 686

участников Фестиваля музеев

2020 - 2025

Массовые мероприятия
>300 000
>489 000 участников

Выставочный проект
>7 000
>25 000 просмотров

Электронные ресурсы
>36 000
>149 000 пользователей



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



О РОЛИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРЕПЛЕНИИ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА

Костенко Максим Александрович,
руководитель ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»,
кандидат социологических наук, доцент



“

И мы вместе показали и такую всенародную силу, и такую всенародную волю, решимость отстаивать именно свои, коренные интересы, коренные интересы народов России, руководствуясь не чужими, заимствованными у кого-то, а собственными суверенными мировоззрениями, своим пониманием того, как должны развиваться семья и всё государство, строить Россию для себя и для наших детей.

В.В. Путин на пленарной сессии
Всемирного русского народного собора,
28 ноября 2023 года



Основные положения Указа №314



Россия – великая страна

с многовековой историей, государство-цивилизация, сплотившее русский и многие другие народы на пространстве Евразии в единую культурно-историческую общность и внесшее огромный вклад в общемировое развитие

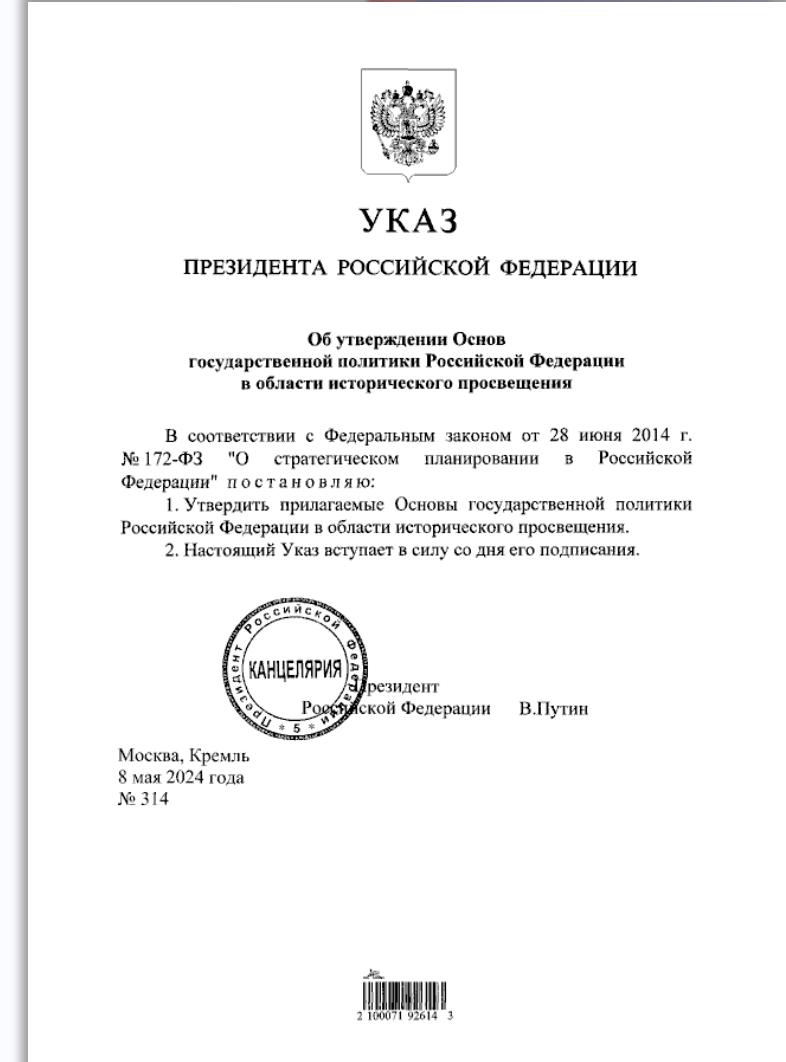
В основе самосознания российского общества лежат

формировавшиеся и развивавшиеся на протяжении всей истории России традиционные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, сохранение и защита которых являются обязательным условием гармоничного развития страны и ее многонационального народа, неотъемлемой составляющей суверенитета Российской Федерации

Реализация методического принципа «Россия-центричности»

Межведомственная рабочая группа

по разработке плана мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314, утвержденная директором Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации № 03-1077вн от 18 июля 2024 г.



Историческое просвещение – основа мировоззренческого суверенитета

Вызовы



пропаганда чуждых ценностей



фальсификации исторических фактов



обилие контента по истории



Ответы



единые государственные учебники по истории с выверенной информацией



охват историческим просвещением всех категорий обучающихся



использование верифицированного контента



Задача исторического просвещения

Интеграция предметного содержания урочной деятельности с системой воспитания, дополнительного образования, в том числе интеграция содержания предметов (литература и история) с деятельностью школьных театров, музеев и т.д.



Обновление содержания исторического образования в школе

!

Пункт 4. Указа Президента РФ от 08.05.2024 N 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения": Основой исторического просвещения в России является научное историческое знание и образование

Содержание исторического образования. Уровень начального общего образования

Учебный предмет
«Окружающий мир»

связь между историей России
и региональной историей

Основные идеи исторической составляющей:

- * ознакомление детей с рождением и развитием российского государства от Древней Руси до современной России;
- * воспитание патриотических чувств, гордости за славные страницы истории великого государства, **уважения к культуре**, традициям многочисленных народов, населяющих Российскую Федерацию;
- * ознакомление с выдающимися личностями, **великими гражданами России**, которые внесли вклад в развитие науки, искусства, литературы, – представителями разных народов;
- * знакомство с **памятниками** древнерусского каменного зодчества на территории России (Московский Кремль; Великий Новгород; Кижи и др.)

Содержание исторического образования. Уровень основного общего и среднего образования

Предмет «История» на уровнях основного общего и среднего общего образования является **обязательным** для изучения. В него входят «История России» и «Всеобщая история».

С 2025 года – «История нашего края» (5-7 классы: 34, 17 и 17 часов соответственно (приказ от 9 октября 2024 г. № 704)



«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания с 1 сентября 2025 г.



Приказ Минпросвещения России
от 9 октября 2024 г. № 704

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» на уровне О00
- Содержание обучения в 9 классе по обществознанию
- Поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОП О00 до 1 сентября 2025 г. по истории и обществознанию, после 1 сентября 2025 г. – по истории; СО0 по истории и обществознанию)
- Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы О00 и СО0 по истории и обществознанию
- Проверяемые элементы содержания по истории и обществознанию (по классам) на уровнях О00 и СО0
- Проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы О00 и СО0
- Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История» на уровне О00

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	34
	История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX - начале XX в.	45

Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания с 1 сентября 2025 г.

С 1 сентября 2025 года	С 1 сентября 2026 года
Учебный предмет «История»	
<p>В 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет.</p> <p>3 часа в неделю:</p> <p>5 класс – 68 часов (Всеобщая история), 34 часа (История нашего края);</p> <p>6 класс – 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края);</p> <p>7 класс – 28 часов (Всеобщая история), 57 часов (История России), 17 часов (История нашего края).</p> <p>В 8-9 классах без изменений.</p>	<p>8 класс – 34 часа (Всеобщая история), 68 часов (История России);</p> <p>9 класс – 23 часа (Всеобщая история), 45 часов (История России).</p> <p><i>Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса</i></p>
Учебный предмет «Обществознание»	
<p>В 6-7 классах обществознание не изучается.</p> <p>В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).</p>	Обществознание изучается только в 9 классе.

Межпредметный подход



Анализ исторических событий
и личностей на всех учебных предметах



Подборка фильмов
и литературных произведений



Ключевые исторические события – содержательная основа системы мероприятий в школе

ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ*



2 февраля

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)



23 февраля

День защитника Отечества



18 апреля

День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)



9 мая

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год)



8 сентября

День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)



4 ноября

День народного единства

* Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ [ред. от 28.09.2023] "О днях воинской славы и памятных датах России"



Воспитывающая сила
урока



- Давление твёрдых тел и проходимость военной наземной техники
- Условия плавания тел и Ледовое побоище
- Форма крыла самолёта и аэродинамика
- Закон сохранения импульса и взрывы
- Баллистика и точность попадания снаряда в цель
- Шкала электромагнитных излучений и приборы ночного видения

Пример:

Размагничивание кораблей для защиты от мин во время ВОВ – на кораблях при помощи размагничивающей обмотки тока физикам удалось в десятки раз уменьшить магнитное поле в непосредственной близости от киля, и мины не притягивались.

Прокладка Дороги Жизни по льду Ладожского озера во время блокады Ленинграда – физики изучили механические свойства ледового покрова и придумали такую схему движения машин, чтобы не возникали деформация льда и распространяющиеся от нее по льду упругие волны, разрушающие лёд.

Ключевые исторические события – содержательная основа системы мероприятий в школе

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ*



12 апреля

День космонавтики



22 июня

День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год)



28 июля

День Крещения Руси



30 сентября

День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год)



12 декабря

День Конституции Российской Федерации

* Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ [ред. от 28.09.2023] "О днях воинской славы и памятных датах России"



Воспитывающая сила урока



Космические скорости



Вес тела и невесомость



Трение и прохождение капсулы с космонавтом сквозь атмосферу Земли при приземлении



Реактивное движение и запуск космического корабля



Теплопередача и особенности обшивки космического корабля

Пример:

Гениальный конструктор Сергей Королёв, испытавший всю тяжесть ареста в 1938 году, Колыму, шарашки, решил величайшую проблему космонавтики – безопасно вернул человека из космоса.

Его решение – создать «стораемый» тепловой щит для капсулы – спасло жизнь Юрию Гагарину и позволило человечеству сделать первый шаг в космос.



Верифицированный контент (примеры)

Перечень
«Наши герои»



Наши герои

АДРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД

СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ

НАШИ ГЕРОИ

АДРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Владимир Святославич Святой (ок. 960-1015) – великий князь, престолюбий Древнерусь. Князь сыграл исключительную роль в укреплении и развитии государства. Построил Десятину церковь. Князь является своеобразным символом христианской России, с которым связаны многие памятные и заметные места.

Александр Ярославич Невский (1221-1263) – великий князь, военачальник, государственный деятель. Под руководством князя были разгромлены иноземцы и татарские захвраты, укреплена безопасность государства на западных рубежах.

Сергий Радонежский (1314-1392) – святой Русской православной церкви, архимандрит. Наиболее примечательны проповеди, кресты, служение престолам императора Дмитрия Донского на борьбу с Мамаем.

СУСАНИН ИВАН ОСТРИЧИН (1588-1613) – крестьянин, убежденный герой от мстителей, где сорванец Михаил Романов, и героямской доблесть ее рассказы о местонахождении будущего цара издавна Романовых.

Иоаким Гаврилович Михайлович (1576-1642) – русский национальный герой, военный и политический деятель, глава Второго Земского ополчения, освободившего Москву от польско-литовских интервентов.

Минин-Сухорук Козьма (1570-1619) – русский национальный герой, первый организатор и один из руководителей Второго Земского ополчения в первой Смутной войне.

Историческое
просвещение
Методические видеоуроки



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Историческое просвещение. Методические видеоуроки

“Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие”

А.С. Пушкин



Историческое просвещение в начальной школе

Как изучать краеведение в начальной школе?

Историческое просвещение в основной школе

Верифицированный контент (примеры)

История.РФ
(Российское
военно-историческое общество)



Президентская
библиотека
им. Б.Н. Ельцина



ИСТОРИЯ.РФ

Читать Смотреть Слушать Россия – моя история Лента времени Библиотека историка Зима – 2024 Учитель и ученику

ИСТОРИЯ.РФ История России – всегда рядом, когда тебе нужно. Ежедневное приложение. Читай, смотри, слушай!

Рассекречены архивные документы к 80-й годовщине Висло-Одерской стратегической наступательной операции Центральный зритель Министерства обороны РФ совместно с Российским военно-историческим обществом впервые публикуют рассекреченные архивные документы.

Новогодние истории - 2024

СТАТЬИ Новогодний Достоевский Новогодние приключения в Музее военной формы Новый год с Московскими стрельцами Новогодние путешествия и зимние приключения

Смотреть все

Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры Российской Федерации им. Б.Н. Ельцина

УПРАВЛЕНИЕ ДАСА ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Коллекции Каталог фондов Поиск ТВ канал Войти RU

ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА в архивных документах

КОМПЛЕКС ОЦИФРОВАННЫХ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ, КИНО- И ФОТОМАТЕРИАЛОВ

Введите название книги, документа или автора

Например: освобождение Сибири, Лаврентьевская летопись, Конституция России

Расширенный поиск

Коллекции

Актуальная коллекция

Стратегические проекты

А.П. Чехов (1860-1936) 7 фрагментов видеолектория «Знание о России» на тему «165 лет А.П. Чехову»

Новости

Февраль 2025 Президентская библиотека – ко Всемирному дню Болота

Интеграция дополнительных материалов по истории в конструктор рабочих программ

Дополнительные материалы российского общества «Знание»

1.4	Российская революция. Октябрь 1917 г.	1	введите значение	введите значение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3fb6be16
1.5	Первые революционные пособования	2	введите значение	введите значение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3fb6be16
Дополнительные материалы					
1. Российское общество «Знание». «Что тебе снится, крейсер «Аврора»?»					
Закрыть					
1.9	Наш край в 1914 – 1922 гг.	1	введите значение	введите значение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3fb6be16

2.4	СССР в 30-е годы	7	введите значение	введите значение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3fb6be16
2.5					
Дополнительные материалы					
1. Российское общество «Знание». БАМ: История строительства самой длинной железной дороги и герои, которые ее создали					
Закрыть					
2.6					

3.3	Наш край в 1992 – 2022 гг.	1	введите значение	введите значение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38c9087b
3.4					
Дополнительные материалы					
1. Российское общество «Знание». «Историческая экскурсия по Оренбургу: От капитанской дочки до вечно живого Ленина!»					
2. Российское общество «Знание». «Экскурсия по паруснику «Херсонес» от капитана судна»					
3. Российское общество «Знание». «Экскурсия по Прохоровскому Полю»					
4. Российское общество «Знание». «Лекция-экскурсия в Музее писателей-орловцев»					
5. Российское общество «Знание». «Лекция-экскурсия по музею «Куликово Поле»					
6. Российское общество «Знание». «Лекция-экскурсия музея-заповедника «Спасское-Лутовиново»					
7. Российское общество «Знание». «Экспедиция Беллингсгаузена: великие открытия Антарктиды в лекции губернатора Калининградской области»					
8. Российское общество «Знание». «Лекция-экскурсия губернатора Северной Осетии о традициях и истории региона»					
9. Российское общество «Знание». «Музей космонавтики»					
10. Российское общество «Знание». «Лекция-экскурсия «Дача Сталина»»					
11. Российское общество «Знание». «Краеведческий музей: сохраняя историю Курского края»					
Закрыть					
Итог					
Разд					
Итог					
4.1					
Итог					
ОБЩ					

Программы внеурочной деятельности



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (2024 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край в истории Отечества». 10-11 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история». 10-11 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края». 1-4 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Яркие страницы истории нашего Отечества» (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников». 5-9 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края». 6-9 классы (2023 г.)



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Исторические основы российской цивилизации». 10-11 классы (2023 г.)

Вопросы комплектования фондов. Какие книги на полке в школьной библиотеке? (пункт «Г» Перечня поручений)



Список 1: содержит произведения, включённые в федеральные рабочие программы по учебным предметам «Литературное чтение» и «Литература». На уровне среднего общего образования даётся список на базовом и углублённом уровне, на всех уровнях выделены произведения зарубежной литературы, а на уровне среднего общего образования – литературная критика.



ФРП 000

Список 2: содержит произведения, рекомендованные для внеклассного чтения, куда включены как известные авторы и художественные тексты, изданные до 1991 года и традиционно предлагаемые для внеклассного чтения школьников, так и произведения духовно-нравственной проблематики современных авторов.



ФРП СОО (6)

Список 3: содержит перечень произведений для внеклассного чтения патриотической направленности, созданных современными писателями или писателями старшего поколения с 1991 по 2025 гг. Впервые в истории российского образования выполнена работа по созданию списков произведений патриотической направленности современных авторов



ФРП СОО (у)

Список 3. Современная патриотическая литература



Письмо Минпросвещения России от 14 августа 2025 г. № ОК-2287/03

подготовлено по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов России (5 ноября 2024 года): «предусмотреть включение литературных произведений патриотической направленности, созданных современными писателями, в списки рекомендованных произведений для внеклассного чтения»

Начальное общее образование (1-4 классы)

- О родной земле
- Великая Отечественная. Историческая память и традиции
- О великих людях России

Основное общее (5-9 классы)

- Полководцы Святой Руси
- На страже русской земли
- Великая Отечественная. Историческая память и традиции
- О великих людях России
- За наших

Среднее общее образование (10-11 классы)

- На страже русской земли
- Великая Отечественная. Историческая память и традиции
- О великих людях России
- За наших

Методические рекомендации по изучению произведений отечественного кинематографа в общеобразовательных организациях



Перечень 100 лучших советских и российских художественных фильмов, рекомендованный для показа в общеобразовательных организациях, утвержденный рабочей группой по кино под руководством заместителя председателя Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству К.Г. Шахназаровым в рамках исполнения пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 7 мая 2025 г. № Пр-1029 по итогам по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству 25 марта 2025 г.



Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных киноклубов и методика организации кинопоказов (разработаны ФГБУ «Росдетцентр»)



Методическая рекомендация «Семейный фильмофонд во внеурочной деятельности учащихся» (разработана ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»)



Методическая рекомендация «Арт-кинотеатр во внеурочной деятельности учителя-словесника» (разработана ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»)

Интеграция дополнительных материалов по истории в конструктор рабочих программ

Материалы Первой национальной платформы детско-юношеского контента «КИНОСФЕРУМ.РФ»

Свыше 2 000 медиаматериалов:

-  художественное кино
-  документальные фильмы
-  анимационные проекты
-  познавательные и образовательные программы
-  фильмы, рекомендованные к просмотру Минпросвещения России



The screenshot shows the Kinosferum.RF website interface. At the top, there's a navigation bar with links to 'Премьеры', 'Фильмы', 'Сериалы', 'Россия', 'Ты - КАДР!', and 'Музыка'. Below the navigation, there are two main sections: 'Фильмы' and 'Мультифильмы'. The 'Фильмы' section displays four movie cards, each labeled 'ПРЕМЬЕРА': 1. 'Яблоня' (Художественный фильм) - A film about an apple tree. 2. 'Летят журавли' (Художественный фильм) - A film about cranes. 3. 'Мэри Поппинс, до свидания' (Музыкальный фильм-сказка) - A musical adaptation of Mary Poppins. 4. 'Судьба человека' (Художественный фильм) - A drama about a man's life. The 'Мультифильмы' section shows three animation cards, also labeled 'ПРЕМЬЕРА': 1. An animation featuring a deer and a girl. 2. An animation featuring a blue character. 3. An animation featuring a character in a frame.

Все материалы прошли экспертизу. Они соответствуют Федеральному закону от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Указу Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Концепция исторического просвещения



Экспертные заключения



Экспертные обсуждения



Вебинар по историческому просвещению с представителями Президентской библиотеки (13 февраля 2025 г.)



Окружное совещание «Историческое просвещение в системе общего образования» в Дальневосточном федеральном округе (г. Чита, 27 марта 2025 г.)



Межрегиональная конференция по учебникам региональной истории (г. Калуга, 11 июня 2025 г.)



Окружное совещание «Историческое просвещение в системе общего образования» в Северо-Западном федеральном округе (г. Калининград, 17 июня 2025 г.)



Очная часть программы повышения квалификации «История в школе: актуальные вопросы методики обучения и просвещения» (18-19 июня 2025 г.)



Окружные совещания в Центральном, Приволжском, Северо-Кавказском, Южном, Сибирском, Северо-Западном, Уральском федеральных округах (гг. Липецк, Саратов, Владикавказ, Астрахань, Кемерово, Псков, Екатеринбург, июнь-август 2025 г.)

Направления деятельности по историческому просвещению



Распространение исторических знаний и традиций, популяризация достижений современной российской исторической науки



Обучение способам работы с источниками информации об исторических событиях



Поддержка социальных практик в образовательных организациях всех уровней образования по историческому просвещению



Развитие системы верифицированного информационного контента для использования в системе мероприятий по историческому просвещению



Формы реализации исторического просвещения



Урочная и внеурочная
деятельность



Туристические маршруты
по памятным местам



Деятельность школьных
музеев



Просмотр и обсуждение
исторических фильмов



Посещение краеведческих
и исторических музеев



Чтение и обсуждение
исторических книг



Открытые лекции
для детей и родителей

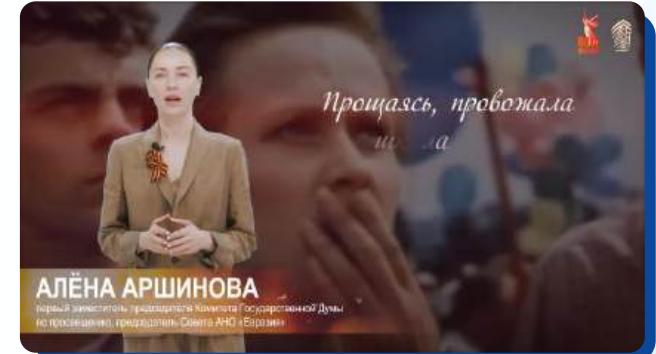


Исторические постановки
в школьном театре



Оформление школьных
пространств

Акция «И помнит мир спасённый...»



Более 100 участников
Присоединяйтесь!



Информационно-методические ресурсы ИСМО им. В.С. Леднева





ПЕРВАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО КОНТЕНТА

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ПАРТНЕР



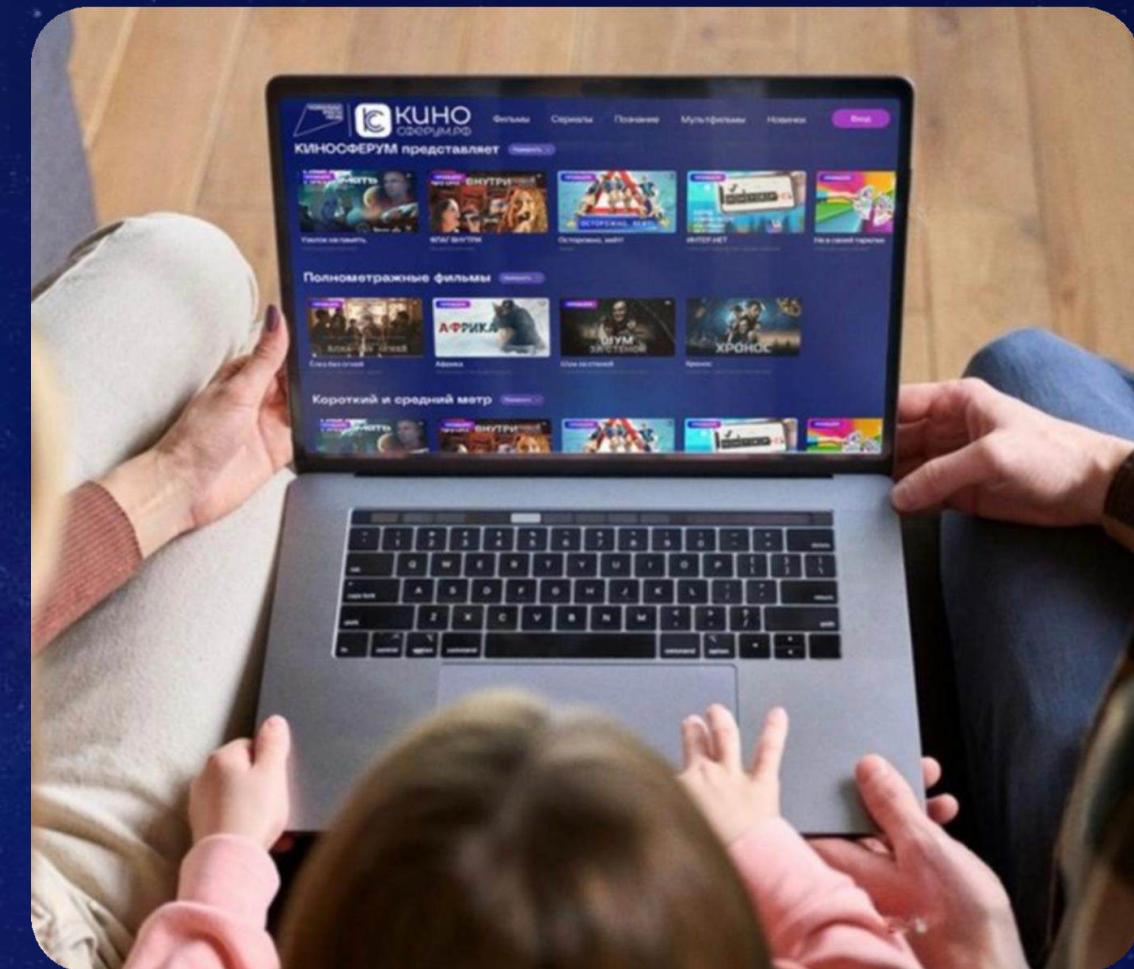
КИНО
СФЕРУМ.РФ

бесплатное распространение и продвижение
безопасного и полезного контента для школьников
без «соседства» с кино и сериалами, которые не соответствуют
возрастным ограничениям, этическим и государственным ценностям



Общедоступный федеральный ресурс коммуникации российских школьников, безопасная и полезная площадка, объединяющая для дискуссии подростков, их родителей и учителей.

- **Бесплатный доступ** к российским кинофильмам и сериалам, документальным фильмам, развлекательным форматам и анимации, познавательным и образовательным программам для школьников, соответствующим гражданским, этическим и патриотическим ценностям страны.
- Масштабная индустриальная площадка для ярких премьер кинокартин и форматов, формирующих **позитивный образ будущего**.
- Аудиторная емкость более **60 000 000** человек.
- Интеграция с электронными образовательными платформами Министерства просвещения РФ (Сферум, РЭШ, Моя школа).



РЕЕСТР РОССИЙСКОГО ПО МИНЦИФРЫ

РЕЕСТР АККРЕДИТОВАННЫХ ИТ-КОМПАНИЙ МИНЦИФРЫ



ПРОБЛЕМАТИКА

Стагнация российской киноиндустрии для школьников и заполнение досуга западным медиапродуктом крайне негативно отразилось на нравственных, духовных, культурных, семейных ценностях подростков

>50% ШКОЛЬНИКОВ НЕ СЧИТЮТ ВАЖНЫМ:

Ответственность, чувство долга, умение держать слово, жизнерадостность и оптимизм, честность, искренность, аккуратность, образованность и широта знаний, терпимость по отношению к другим

31%
доверяет родителям

48%
не хотят участвовать в школьной активности

50%
не считают себя частью коллектива

для 60%
активная жизненная позиция не приоритет

72%
формируют свои ценностные ориентиры самостоятельно

73,3%
признались, что в их жизни нет героев

>18 МЛН

школьников в России
по данным Министерства
просвещения РФ на 2025 год

4-8 часов в день

потребление контента подростками

85%

Назвали «своими любимыми» зарубежные (американские) фильмы и сериалы



ЗАДАЧА

**Реализация программы развития кино/медиа-индустрии для детей школьного возраста
Синхронизация воспитательного, тематического и производственного плана**

- реализация политики по воспитанию духовно-нравственных ценностей
- возвращение кинофильмам статуса инструмента диалога и созидания
- формирование у подростков позитивного образа будущего
- кратное масштабирование сферы кинематографа и медиа для школьников
- создание системы онлайн трансляции и кинопроката для подростков
- международное продвижение российских ценностей и смыслов

ПРАВОВАЯ ОСНОВА

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»



Ресурс создан и развивается для реализации целей и задач, изложенных в Указах Президента РФ № 809 от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и № 597 от 7 мая 2024 г. «О национальных целях развития РФ на период до 2030 и на перспективу до 2036 г.»

- ШИРОКИЙ ВЫБОР ФИЛЬМОВ И СЕРИАЛОВ
- ДОКУМЕНТАЛЬНЫЕ ФИЛЬМЫ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
- ДОСТУП К ВИРТУАЛЬНЫМ МУЗЕЯМ
- УМНЫЕ ИГРЫ
- ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ
- УЧЕБНИКИ И КНИГИ В МУЛЬТИМЕДИЙНОМ ФОРМАТЕ
- МУЗЫКАЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ, КЛИПЫ И ТРЕКИ
- ОЦЕНКА ФИЛЬМА И СОХРАНЕНИЕ В ИЗБРАННОМ
- РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА (ИИ)
- МУЛЬТИПЛАТФОРМЕННОСТЬ

На платформе предполагаются ПРЯМЫЕ ТРАНСЛЯЦИИ значимых для школьников всероссийских профильных событий МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ, мероприятий партнеров («Большая Перемена», Знание, Таврида, Движение первых)



2026

> 10 млн.
просмотров в месяц

3-5 млн.
уникальных
пользователей
в месяц



РЕЗУЛЬТАТ В 2028

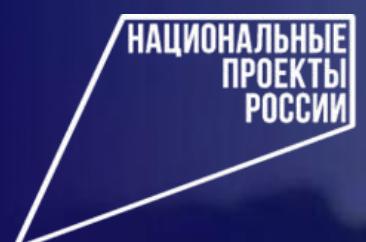
- объем производства фильмов для школьников > 100 в год
- привлекается к обучению и созданию кинофильмов более > 30 000 школьников в год
- разработаны и внедрены профстандарты кинопроизводства для школьников
- аудиторный охват составляет > 30 000 000 человек

ПРОГНОЗЫ





Приглашаем к
сотрудничеству!



ПАРТНЕР
КИНО
сферум.рф



Дубовой Николай Андреевич

Генеральный директор КИНОСФЕРУМ.РФ
Лауреат Государственной премии Правительства РФ за
создание телеканала КАРУСЕЛЬ
info@kinosferum.org



ВКЛЮЧИТЕСЬ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О представлении лучших практик преодоления кадрового дефицита

Заместитель директора
Департамента кадровой политики

ПОЛИГОШКО ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

31 октября 2025 года



КАДРОВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ

Субъекты РФ с наименьшей кадровой потребностью

	Субъект РФ	Вакансий	Доля вакансий %
1	Самарская область	1	0.01%
2	Ямало-Ненецкий автономный округ	3	0.05%
3	Москва	57	0.10%
4	Республика Крым	18	0.13%
5	Тверская область	16	0.18%
6	Республика Ингушетия	12	0.20%
7	Чеченская Республика	53	0.23%
8	Республика Мордовия	15	0.27%
9	Рязанская область	37	0.48%
10	Ленинградская область	74	0.66%

Субъекты РФ с наибольшей кадровой потребностью

	Субъект РФ	Вакансий	Доля вакансий %
1	Новосибирская область	986	4.73%
2	Карачаево-Черкесская Республика	211	4.87%
3	Республика Калмыкия	154	4.95%
4	Ивановская область	257	4.96%
5	Республика Марий Эл	245	4.97%
6	Севастополь	135	5.15%
7	Чукотский автономный округ	32	5.19%
8	Амурская область	333	5.24%
9	Республика Алтай	219	6.42%
10	Еврейская автономная область	89	8.16%

В соответствии с данными Росстата (форма № ОO-1)
количество **вакантных должностей – 18 791 единиц (1,76 % от общего числа учителей)**

данные на начало 2024/2025 учебного года



КАДРОВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ

Субъекты РФ с наименьшей кадровой потребностью

	Субъект РФ	Вакансий	Доля вакансий %
1	Республика Ингушетия	0	0.00%
2	Ярославская область	7	0.09%
3	Московская область	79	0.15%
4	Москва	113	0.19%
5	Ненецкий автономный округ	1	0.21%
6	Республика Дагестан	137	0.35%
7	Республика Татарстан	134	0.42%
8	Чеченская Республика	100	0.43%
9	Херсонская область	8	0.45%
10	Республика Северная Осетия — Алания	29	0.50%

Субъекты РФ с наибольшей кадровой потребностью

	Субъект РФ	Вакансий	Доля вакансий %
1	Тюменская область	407	3.74%
2	Вологодская область	316	3.79%
3	Ивановская область	205	3.95%
4	Кировская область	351	4.05%
5	Иркутская область	799	4.09%
6	Республика Марий Эл	210	4.26%
7	Ленинградская область	491	4.40%
8	Республика Хакасия	210	4.51%
9	Камчатский край	119	4.76%
10	Республика Адыгея	190	5.18%

По данным ЕЦП «Работа в России» размещено **22 205** вакансий учителей, что составляет **2.05%** от общей численности учителей.

данные на 29.10.2025



КАДРОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ В РАЗРЕЗЕ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ

	Численность	Вакансии по ОО-1	Вакансий по РВР	Нагрузка в ставках	Средний возраст, лет
учитель физики	30 350	1 178 3.9%	1 398 46%	1.4 25 часов	49.5
учитель химии	22 642	646 2.85%	619 2.73	1.24 22.3 часа	49.1
учитель биологии	31 338	498 1.6%	543 1.73%	1.38 25 часов	46.5



ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- выделение **на педагогические программы** высшего образования **КЦП общим объемом 75 тысяч мест**, из них 35.6 тыс. мест - педагогическим вузам Минпросвещения России;
- **целевое обучение**, формирование прогноза кадровой потребности образовательных организаций и размещение вакансий на портале «Работа в России» в начале года, **до старта приемной кампании**;
- взаимодействие педагогических вузов с регионами, организация педагогической и вожатской практики
- программа **«Земский учитель»**;
- **трудоустройство студентов** (ст. 46 ФЗ №273-ФЗ (ред. 31.07.2025));
- совершенствование системы оплаты труда (разработаны **примерные штатные нормативы численности работников ОО** (письмо от 23.06.2025 № ОК-1835/08);
- снижение бюрократической нагрузки;
- защита чести и достоинства педагогов;
- повышение квалификации педагогов естественно-научного профиля



РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- субсидирование средств на приобретение жилья педагогическим работникам регионов;
- единовременные денежные выплаты при трудоустройстве молодых специалистов в образовательные организации;
- денежные выплаты на строительство или приобретение жилья молодым специалистам;
- реализация программы предоставления жилья по целевой квоте для работников системы образования;
- единовременные выплаты педагогическим работникам для оплаты части первоначального взноса при получении ипотечного кредита;
- возмещение до 100 процентов затрат на оплату жилищно-коммунальных услуг, затрат на оплату аренды жилых помещений;
- предоставление в безвозмездное пользование земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности для индивидуального жилищного строительства или ведения личного подсобного хозяйства.



Стратегия преодоления кадрового дефицита: региональный аспект

Тренихина Светлана Юрьевна
Исполняющий обязанности Министра
образования Свердловской области

Система преодоления кадрового дефицита в Свердловской области

проект «Кадры для себя»

комплексная программа Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023–2025 годы»

комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Свердловской области на период до 2030 года

план мероприятий («дорожная карта») по комплексу мер, направленных на укомплектование государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, учителями, в том числе учителями математики, физики, информатики, начальных классов, а также повышение качества их подготовки

план мероприятий («дорожная карта») по развитию профессиональной ориентации обучающихся психолого-педагогических классов на овладение педагогической профессией как ресурсе подготовки педагогических кадров для общеобразовательных организаций в Свердловской области на 2025–2027 годы

меры социальной поддержки

развитие системы наставничества на муниципальном уровне

Система организации профильных психолого-педагогических классов

2024 - 2025

2008 обучающихся

145 классов

39 муниципалитетов

5 баллов – призеры и **10 баллов** победители педагогических конкурсов и олимпиад при поступлении в ВУЗ

2025 - 2026

2015 обучающихся

118 классов

45 муниципалитетов

10 октября 2025

Единый день открытия психолого-педагогических классов в Свердловской области

новые классы в **27** муниципалитетах



Меры поддержки для обучающихся по целевым договорам:

- 1) выплата в размере государственной академической стипендии (применяется с учетом уровня инфляции и районного коэффициента)
- 2) выплаты в размере стоимости проживания в общежитии на 12 месяцев

Меры материальной поддержки выпускников педагогических колледжей и вузов



101 млн. рублей

финансирование пособий ежегодно

100 000

рублей

пособие поступившим
на работу в городские
образовательные организации

150 000

рублей

пособие поступившим
на работу в сельские
образовательные организации

1100

человек

получили пособия
в 2024 году

6000

молодых педагогов

трудоустроились
в образовательные организации
Свердловской области с 2018 года

20%

повышение оклада
при трудоустройстве
на 2024–2026 годы

18,0

млн. рублей

запланировано на выплату
пособий выпускникам
в 2025 году

Реализация программы «Земский учитель»

В области трудоустроились специалисты из различных субъектов РФ



Забайкальский край



Краснодарский край



Оренбургская область



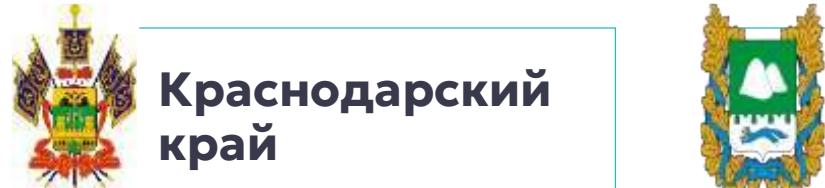
Республика Башкортостан



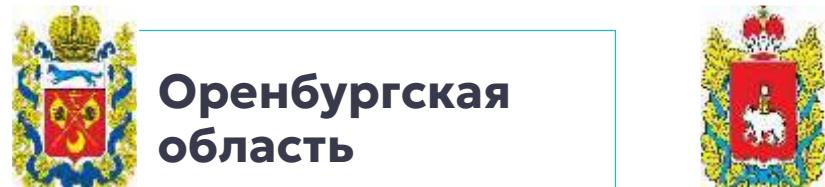
Саратовская область



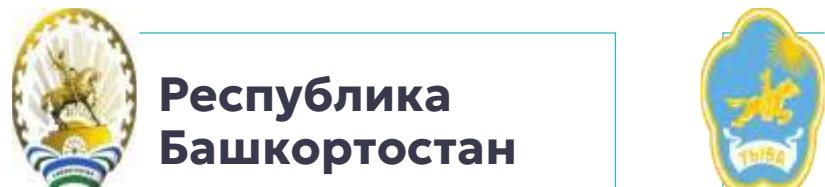
Костромская область



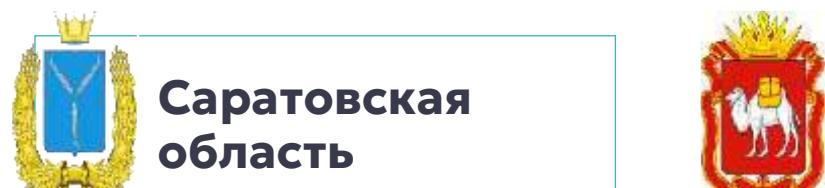
Курганская область



Пермский край



Республика Тыва



Челябинская область



Хабаровский край

219 земских
учителей

в 46
муниципальных
образований



68 учителей начальных классов

19 учителей математики

5 учителей химии

4 учителя физики

4 учителя информатики

Меры социальной поддержки педагогов

Выплаты для обеспечения жильем

- 66 млн. рублей освоено в 2024 году, более 50 млн. рублей запланировано на 2025 год
- 260 педагогов получили выплаты с 2018 года

Программа газификации для педагогов на селе

- компенсации от 100 до 250 тыс. рублей
- с 2022 года подключено более 180 домохозяйств

Оздоровление в санатории-профилактории «Юбилейный»

- более 36 млн. рублей, 20 заездов ежегодно
- 1500 педагогов ежегодно

Строительство жилья для работников образования

- в 2025 году начнется строительство двух домов в гг. Серове и Северуральске для педагогов

Компенсация услуг ЖКХ в размере 100%

- плата за наем и (или) плата за содержание жилого помещения
- взнос на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме
- плата за коммунальные услуги, в том числе за электрическую энергию, потребляемую при использовании и содержании общего имущества в многоквартирном доме

Меры социальной поддержки от бизнес-партнеров

государственно-частное партнерство
УрГПУ и Уральской горно-
металлургической компании (УГМК)

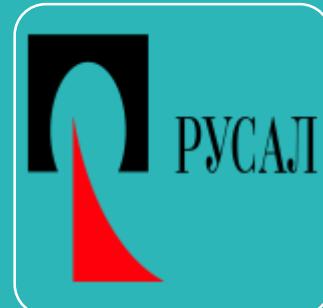
единовременные
выплаты

250 тыс.
рублей

ежемесячные выплаты

10 тыс.
рублей

социальная поддержка студентов,
обучающихся по целевым договорам



АО «РУСАЛ»

компенсация расходов по найму жилья
ежемесячная материальная выплата
педагогическим работникам, не имеющим
квалификационной категории



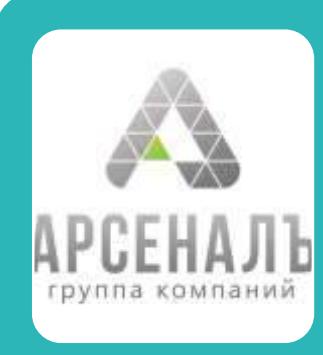
АО «ЕВРАЗ НТМК»

выплата премий учителям за успехи
учеников и за профессиональные
достижения



АО «Святогор»

компенсация расходов по найму жилья
ежемесячная материальная выплата
работникам, не имеющим квалификационной
категории



Группа компаний «Арсенал»

предоставление служебного жилья
проведение конкурса профессионального
мастерства

Конкурсное движение педагогов

Конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области работникам системы образования (6,5 млн. рублей ежегодно)

1
место

270 тыс.
рублей

2
место

220 тыс.
рублей

3
место

160 тыс.
рублей

Региональные этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России» и «Воспитатель года России» (1,2 млн. рублей ежегодно)

1
место

300 тыс.
рублей

2
место

200 тыс.
рублей

3
место

100 тыс.
рублей

Ежегодно

24 конкурса

2200
педагогов

Благотворительный фонд «Эмпатия»

олимпиада для педагогов
«Хранители русского языка»
(для учителей школ и педагогов
СПО)



конкурс «Лучшие учителя
Верхней и Нижней Салды»
(9 номинаций, педагоги школ,
детских садов, СПО,
дополнительного образования)



Конкурс «Призвание – учить!»
(10 номинаций, призовой фонд
2026 года 12 млн. рублей)

Эмпатия

Обеспечение кадрами образовательных организаций Свердловской области

предпрофильное обучение

- реализация программ предпрофессионального развития и профессионального самоопределения школьников, проходящих обучение в профильных классах



получение профессионального образования

- поступление в образовательные организации по договорам о целевом обучении, увеличение бюджетных мест



вхождение в профессию

- прохождение практики и стажировки в различных образовательных организациях

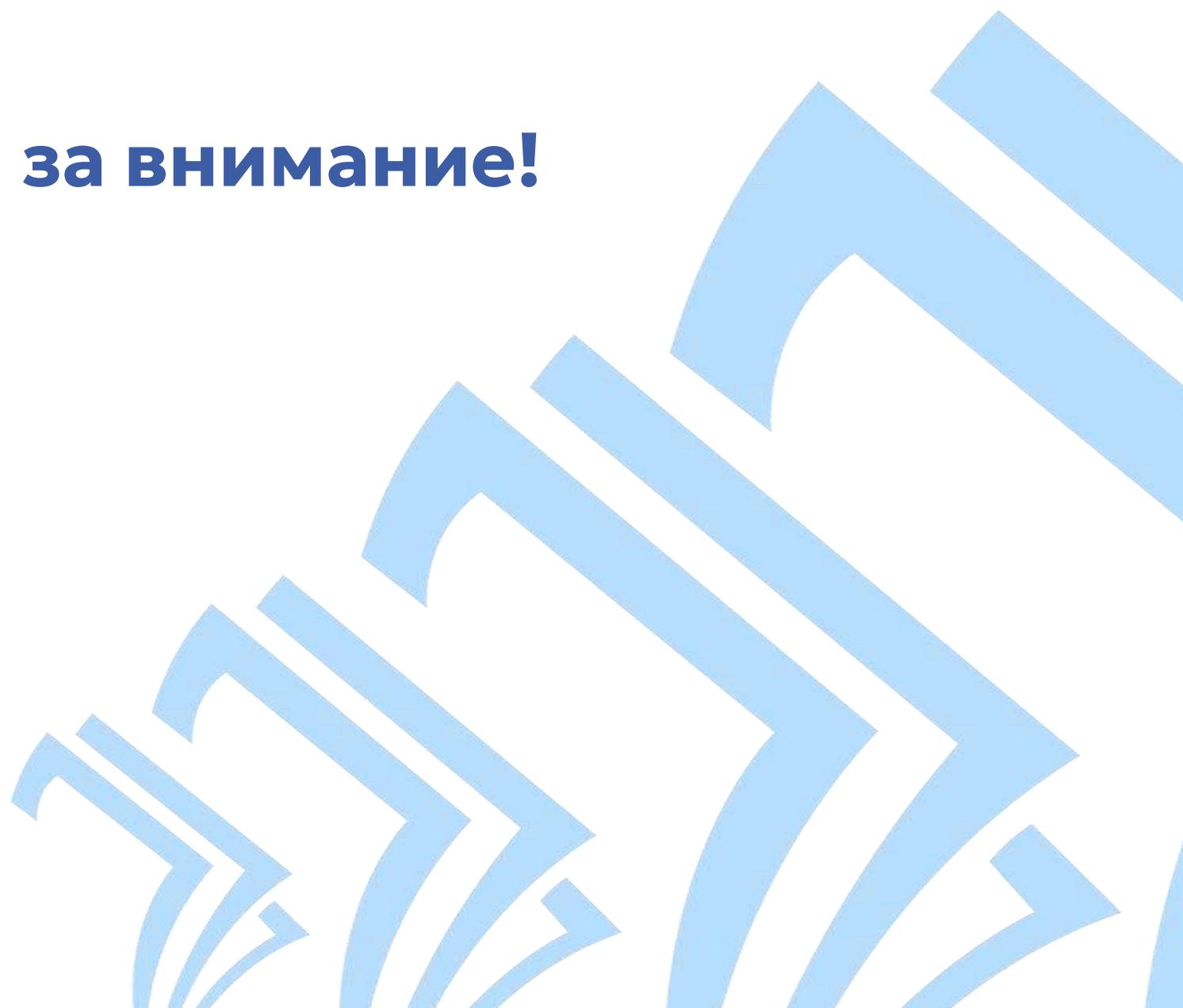


поддержка работающих педагогов-стажистов

- дополнительные стимулирующие выплаты за успехи учеников, а также профессиональные достижения



Благодарим за внимание!





Эффективная кадровая политика как стратегический приоритет развития системы общего образования Санкт-Петербурга

Финагин Андрей Алексеевич,

заместитель председателя Комитета – начальник Управления по надзору
и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования



Система образования Санкт-Петербурга: цифры и факты

>620 тысяч

детей обучается
в школах

>125 тысяч

руководящих и
педагогических работников

>34,5 тысяч

учителей работают
в школах

685

общеобразовательных
организаций

Строительство школ по «петербургскому стандарту»

- С 2019 года построено **123** здания
общеобразовательных организаций

Основные субъекты кадровой политики

- Правительство Санкт-Петербурга
- Комитет по образованию
- РГПУ им. А.И. Герцена
- СПб АППО им. К.Д. Ушинского
- Некрасовский педагогический колледж



Развитие системы ранней профориентации

В **114** школах города открыты
психолого-педагогические
классы (группы)

1807 выпускников
психолого-педагогических классов
(групп) в 2025 году

>350 выпускников
получили дополнительные баллы при
поступлении в РГПУ им. А.И. Герцена

«Наставник будущих педагогов»
специальная номинация городского
конкурса педагогических достижений,
открытая в 2024 году

Школа №47 им. Д.С. Лихачева
региональный ресурсный центр
по формирования предпрофессиональных навыков
в классах психолого-педагогической направленности

>2,4 тысяч
студентов РГПУ
им. А.И. Герцена работают
учителями в школах города

около 2 тысяч
студентов РГПУ
им. А.И. Герцена ведут кружки и курсы
дополнительного образования

185
студентов Некрасовского
педагогического колледжа
работают учителями



Система сопровождения и адаптации молодых педагогов

>850

молодых специалистов приходят в систему образования ежегодно

>3000

специалистов со стажем работы до 3-х лет работают в школах

5000

рублей – ежемесячная выплата молодым специалистам с высшим образованием

4000

рублей – выплата молодым специалистам со средним профессиональным образованием

Ассоциация молодых педагогов

- Создана в **2024** году при поддержке Профсоюза образования и Комитета по образованию
- Призвана стать ведущей платформой по поддержке молодых специалистов
 - >70** человек в активе Ассоциации

«Зимняя школа Ушинского»

- Проводится с **2022** года на базе центров оздоровления и отдыха
 - 3-х дневная образовательная программа
- >300** молодых педагогов приняли участие в Зимней школе

Молодые педагоги – инициаторы новых традиций и событий

- Возложение цветов к памятнику Блокадному учителю
- Летний фестиваль для молодых педагогов «ПиН-каникулы»
- Арт-фестиваль учительских талантов «Мастер-ВНЕклас»
 - Хакатон по разработке педагогических проектов



Уникальные региональные проекты и практики

«Команда школьных педагогов под ключ»



Формирование готовых педагогических команд для школ из числа студентов старших курсов и выпускников

- Проект реализуется с **2019** года
- 10** образовательных организаций Санкт-Петербурга приняли участие в проекте
- Около **100** выпускников вуза трудоустроены в школы за это время

«Педагогическая параллель»



Привлечение в педагогическую профессию студентов непедагогических специальностей через получение дополнительной квалификации в процессе обучения в вузе

- Проект реализуется с **2023** года
- 49** студентов непедагогических специальностей получили дополнительную квалификацию «учитель физики»

Методический центр



Практическая подготовка студентов и дополнительное профессиональное образование для учителей математики и естественно-научных дисциплин

- Стажировочная база для студентов **математического и химического** факультетов РГПУ им. А.И. Герцена



Комплексная работа по повышению престижа

Региональная система поощрений и наград

- специальный знак отличия
«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
- почетные звания **«Заслуженный учитель Санкт-Петербурга»** и **«Заслуженный работник просвещения Санкт-Петербурга»**
 - ежегодные премии Правительства Санкт-Петербурга
лучшим учителям общеобразовательных учреждений
и **лучшим классным руководителям**

- Ежегодная торжественная встреча учителей с председателем Законодательного собрания
- Освещение успехов педагогов в отраслевом СМИ – «Дайджест петербургского образования» и на информационных ресурсах Комитета по образованию

Народные учителя Российской Федерации – 2025



Мухин
Алексей Викторович
Школа-интернат №1
им. К.К. Грота



Тенютина
Екатерина Борисовна
Академическая гимназия
№56 им. М.Б. Пильдес

